

Qu'est ce
qui est
parti ?

Essayez de mémoriser
les objets et remarquez
ce qui est parti

Vous aurez besoin :

- D'un plateau
- D'un essuie
- De trois objets (par exemple, un jouet, une cuillère, un chapeau)

! Pourquoi cette
activité est
importante ?

- Le développement des compétences de mémorisation aide les enfants à stocker et à récupérer les nouvelles informations qu'ils apprennent chaque jour, ce qui est très important pour la résolution de problème.
- Le jeu permet aux enfants de comprendre que les objets sont toujours là, même s'ils ne peuvent pas les voir. Cela développe leur imagination.



Jouer ensemble

- Montrez aux enfants chaque objet un par un (trois devraient suffire) et nommez-le. Ensuite, placez-les tous sur un plateau pour que les enfants puissent les voir.
- Dites aux enfants que vous allez couvrir le plateau et qu'un des objets disparaîtra lorsqu'ils se couvriront les yeux.
- Retirez un objet et découvrez le plateau avec deux objets dessus. Demandez aux enfants *Qu'est-ce qui s'est passé ?*
- Pour aider les enfants, parcourez à nouveau les noms des objets, en laissant une pause pour celui qui manque. Lorsque les enfants nomment l'objet qui a disparu, faites-le ressortir. *Oui ! Il est ici.*
- Répétez autant de fois que vous le souhaitez. Vous pouvez également ajouter d'autres objets.

