

L'asbl Éduca Santé, qui soutient depuis 2017 l'implantation du programme « Passeport : S'équiper pour la vie » en Wallonie et à Bruxelles, organise de manière régulière des formations spécifiques à l'animation du programme.

Pour en savoir plus, consultez les sites :

 www.estimedesoietdesautres.be
(onglet «Outils» → «Formations»)

 Educa Santé - Promotion de la santé et du bien-être émotionnel des enfants

Pour de plus amples informations

→ **Contactez**

 071 / 30.14.48

 projets4@educasante.org

 www.educasante.org

Éduca
Santé
Promotion de la santé

Avec le soutien de

 **Wallonie**
familles santé handicap
AVIQ

Passeport : S'équiper pour la vie



Information à destination des acteurs
de l'enseignement primaire

Pour les
5^{ème} & 6^{ème}
PRIMAIRES



✓ QUEST-CE QUE LE PROGRAMME « PASSEPORT : S'ÉQUIPER POUR LA VIE » ?

« Passeport : S'équiper pour la vie » est un programme de promotion de la santé et du bien-être émotionnel qui a été créé par le CRISE de l'Université du Québec à Montréal. Le programme s'adresse à des enfants de 5^{ème} et 6^{ème} primaires et est centré l'élargissement de leurs compétences sociales et leurs mécanismes d'adaptation. Il ne vise pas spécifiquement les enfants qui ont des difficultés. Il vise, au contraire, le bien-être émotionnel de tous les enfants.

✓ QUELS SONT LES OBJECTIFS DU PROGRAMME ?

Ce programme a été développé pour tous les élèves, quel que soit leur niveau d'habileté. Il a pour but d'augmenter le répertoire des stratégies d'adaptation des enfants afin d'être mieux outiller pour faire face aux difficultés et aux problèmes qu'ils rencontreront tout au long de leur vie.

✓ QUELS SONT LES THÈMES ABORDÉS ?

Chaque module met l'accent sur un thème particulier : les émotions, les relations avec les autres et l'entraide, les situations difficiles, les injustices, les changements et le deuil. « Passeport : S'équiper pour la vie » est un programme structuré dont chaque séance est basée sur celles qui l'ont précédée. La séance débute par la lecture d'une bande dessinée qui introduit et illustre, de façon ludique, chacun des thèmes abordés. Les lectures sont soutenues par des activités diverses.

✓ QUELLE EST L'APPROCHE PÉDAGOGIQUE UTILISÉE ?

Les activités du programme sont construites pour encourager les enfants à faire leur propre exploration, à penser par eux-mêmes. Elles leur montrent l'importance de parler et d'écouter les autres, quelle que soit la situation. Les activités insistent sur les habiletés des enfants à demander et/ou recevoir de l'aide. Des activités parents-enfants viennent compléter les activités réalisées en classe.

✓ COMMENT SIMPLANTE-T-IL DANS LA CLASSE ?

Le programme « Passeport : S'équiper pour la vie » est dispensé

durant 17 séances, réparties sur toute l'année scolaire, à raison d'une séance par semaine. Le programme, divisé en 5 modules, est basé sur les aventures d'Olya et Milo, deux enfants voyageant dans un univers fantastique avec leur ami dragon Elly.

✓ QUI PEUT ANIMER « PASSEPORT : S'ÉQUIPER POUR LA VIE » ?

Le programme est animé par les enseignants titulaires des classes de 5^{ème} et/ou de 6^{ème} primaires qui auront reçu une formation. Celle-ci dure 3 journées et est dispensée par l'asbl Educa Santé. Le matériel pédagogique nécessaire à l'animation sera mis à disposition de l'enseignant au cours de cette formation.

✓ QUEL EST LE RÔLE DE LA DIRECTION DE L'ÉCOLE DANS L'IMPLANTATION DU PROGRAMME ?

La direction de l'école veille à ce que l'enseignant participe à l'ensemble de la formation et puisse développer, dans sa classe, toutes les activités du programme. La direction n'implante pas le programme dans les classes, sauf quand elle est elle-même l'enseignant(e).

✓ QUEL RÔLE PEUVENT JOUER LES PSE / CPMS ATTACHÉS À L'ÉCOLE ?

Dans le cadre de leurs missions, les PSE / CPMS peuvent apporter un soutien aux enseignants qui leur en font la demande. Dans cette perspective, l'agent du PSE / CPMS, attaché à l'école qui implante le programme, est invité à participer en tant qu'observateur à la formation des enseignants.

✓ QUELS SONT LES EFFETS DU PROGRAMME ?

De 2011 à 2014, le programme a fait l'objet d'une évaluation scientifique de son implantation et de ses effets (Québec), incluant une évaluation un an après son implantation. Les résultats montrent que le programme a des effets positifs sur le climat de la classe et sur la réussite éducative et scolaire. L'évaluation des effets indique que le programme atteint son objectif principal, qui est d'augmenter le répertoire de stratégies d'adaptation des enfants et que ces acquis sont maintenus un an après. Plusieurs autres effets ont également pu être observés chez les enfants : augmentation du vocabulaire (intégration du langage des émotions), reconnaissance des émotions et de la tolérance envers la différence, augmentation de l'empathie et de l'entraide, réutilisation des notions vues lors du programme, meilleure connaissance des autres et diminution des violences tournées vers soi-même. Les enseignants, qui utilisent le programme, déclarent que, grâce à « Passeport : S'équiper pour la vie », ils sont plus outillés pour gérer les conflits et les comportements difficiles et établir une relation plus intime et privilégiée avec leurs élèves. Ils disent, également, utiliser les fondements du programme dans leur vie personnelle.

