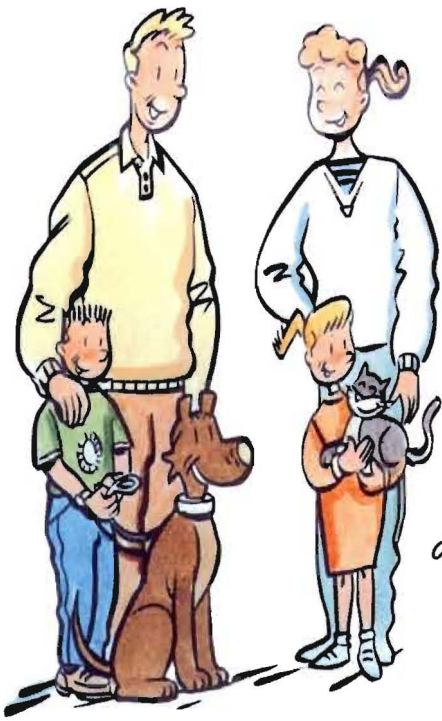


# POUR ÊTRE UN BON (PETIT) MAÎTRE



Ami, confident, compagnon... l'animal familial occupe une place privilégiée dans un ménage sur deux en Belgique. Et particulièrement le chien ( $\pm 1.500.000$  individus) présent dans une famille sur trois. Contrairement à une idée très répandue, le chien réside plutôt hors des grandes villes (même si sa visibilité y est plus grande) et essentiellement dans les structures familiales «parents-enfants».

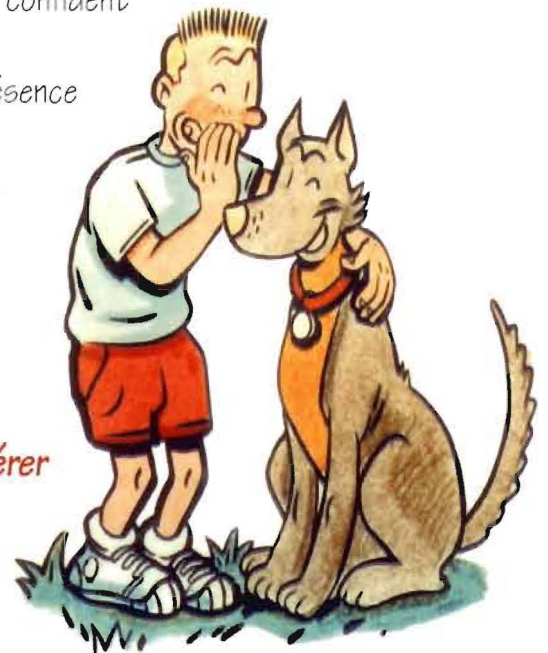
## LA RELATION ENFANT-CHIEN EST DONC UNE RÉALITÉ QUOTIDIENNE, QUI PRÉSENTE

### *de précieux avantages à exploiter...*

- › l'animal est attentif aux joies et aux peines de l'enfant, il est un confident patient, toujours disponible et attentif
- › il sollicite les sens de l'enfant et stimule sa motricité par sa présence et son activité
- › il l'éveille à la nature (la vie, la maladie, la reproduction, la santé, la mort...)
- › il l'encourage à devenir responsable
- › il renforce la socialisation de l'enfant et le sentiment d'estime de soi

### *... et quelques inconvénients qui peuvent aisément se gérer*

- › il faut pouvoir en assurer la charge (le soigner, le nourrir, le sortir, l'emmener en vacances ou le confier à quelqu'un de fiable...)
- › il faut l'éduquer (à être sociable, propre et obéissant)
- › il faut le vacciner, le vermifuger régulièrement et respecter quelques principes élémentaires d'hygiène
- › certains enfants peuvent présenter des réactions allergiques (attention cependant de ne pas incriminer l'animal avant d'avoir vérifié les autres sources possibles)



## POUR QUE CETTE RELATION ENFANT-CHIEN SE DÉROULE HARMONIEUSEMENT

### Que dire aux enfants ? C'est merveilleux d'avoir un chien MAIS...

#### > il faut le respecter

- ce n'est pas un jouet que l'on manipule à l'envi (l'exciter, lui tirer la queue ou les oreilles...)
- comme l'enfant, le chien n'aime pas qu'on l'ennuie et peut se fâcher
- il a besoin aussi de tranquillité (manger, dormir...)

#### > il faut s'en occuper

- le nourrir, le soigner
- le promener, jouer avec lui
- l'éduquer (à être sociable, propre, obéissant)

#### > il faut le comprendre

- le chien ne parle pas «humain» mais les humains peuvent comprendre son langage
- le chien s'exprime par son corps : position du corps, de la queue, des oreilles, des poils...



### Que dire aux parents ? Le chien participe à la qualité de vie de la famille MAIS...

#### > il faut éduquer l'animal

- le sociabiliser, le rendre obéissant
- ne pas lui laisser des prérogatives de dominance
- lui apprendre à respecter l'enfant et son environnement : l'animal n'a pas sa place à table ni dans le lit

#### > il faut apprendre à l'enfant

- à respecter l'animal, à ne pas lui faire mal, à ne pas le provoquer ou le défier
- à ne pas aborder un chien inconnu en l'absence de son propriétaire et sans l'autorisation de celui-ci
- à ne pas courir devant un chien car il risque de retrouver son instinct de chasseur
- à ne pas se faire lécher dans le visage ou les oreilles
- à se sentir responsable à l'égard de l'animal, sans lui confier pour autant une mission trop lourde pour son âge

#### > il faut rester attentif

- par sa brusquerie ou sa maladresse, l'enfant peut faire peur ou mal au chien qui pourrait alors réagir vivement
- surveiller leurs jeux et y mettre un frein lorsque nécessaire
- veiller à ce que l'animal soit propre et en bonne santé



ETHOLOGIA asbl

(Association Belge d'Etude et d'Information sur la Relation Homme-Animal)

rue Konkel 87-89, 1150 Bruxelles, tél: 02/772.73.36, e-mail: ethologia@skynet.be