

« **La violence chez les jeunes** »

Présentation des données HBSC Communauté française de Belgique

Colloque « **La Violence à l'École. Comprendre pour prévenir.** »

CLPS Charleroi-Thuin et Éduca Santé asbl

17 mars 2011

Nathalie Moreau & Christelle Senterre

Ecole de Santé Publique
Université Libre de Bruxelles

Définition(s) & typologie(s) [1]

« *La perception de ce qui est violent
varie d'une personne à l'autre,
d'un groupe à l'autre
et **varie dans le temps** »*

(Favresse, 2005)

Définition(s) & typologie(s) [2]

La violence est définie par l'OMS comme « [...] ***l'usage délibéré de la force physique ou de la puissance [...] contre une autre personne [...], qui entraîne ou risque d'entraîner un traumatisme, un décès, un dommage moral, un mal développement ou une carence [...] »*** (OMS, 2002)

Définition(s) & typologie(s) [3]

« *La violence doit être comprise comme*
tout acte préjudiciable à autrui,
qu'il soit reconnu ou non comme tel »

(Favresse, 2005)

« *Il n'y a réellement de violence*
que dans un rapport à la violence.
Ce n'est pas un en-soi conceptualisé
*mais un **ressenti comme tel par les victimes** »*

(Coslin, 2003)

Définition(s) & typologie(s) [4]

La typologie de l'Organisation Mondiale de la Santé (2002) est basée sur « l'auteur »

- Violence dirigée contre soi-même,
- **Violence interpersonnelle,**
- Violence collective

Définition(s) & typologie(s) [5]

- « [...] le concept de violence couvre un champ d'une vaste ampleur qui comprend la **violence scolaire**, qui après avoir été longtemps passée sous silence, est devenue ces dernières années l'un des aspects les plus médiatisés. Cette dernière est maintenant considérée comme un véritable problème dans de nombreux pays [...]» (Godeau et al, 2005)

Définition(s) & typologie(s) [6]

« Violence scolaire »? - « Violence à l'école »?

Conception large se rapportant à

- des **violences physiques**
(agression, bousculade, bagarre, etc.)
- des **violences verbales**
(insultes, menaces, moqueries, etc.)

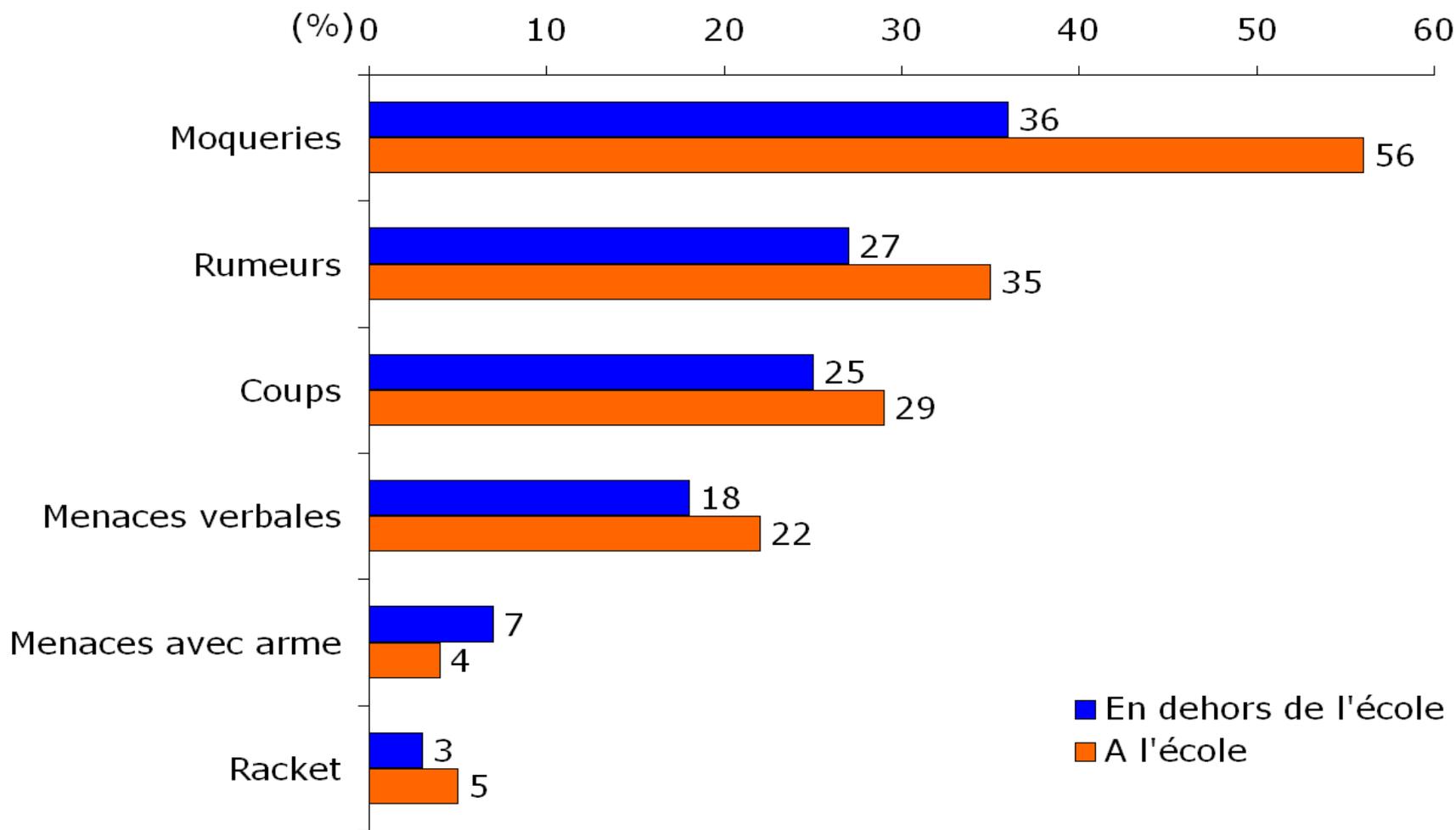
(Favresse, 2005)

Définition(s) & typologie(s) [7]

- Délinquance pénétrant dans les établissements
(extension des agressions extérieures)
- Violences scolaires
(réactionnelles aux contraintes institutionnelles)
- Comportements antiscolaires
(contres les établissements et ceux qui leur sont associés)

(Coslin, 2003)

Jeunes (12 -18 ans) victimes au moins 1X de violences*



* lors des 5 derniers mois précédents l'enquête
(Born & Philippot, 2003 cité par Favresse, 2005)

Un constat important...

Même les violences dites mineures ne sont pas sans conséquences.

Certains auteurs estiment que les « brimades », malgré leur caractère apparemment bénin peuvent conduire

- Les **auteurs** à s'ancrer dans des comportements de plus en plus « prononcés » (Pepler & Craig, 2000)
- Les **victimes** à des séquelles psychologiques importantes (Vitaro & Gagnon, 2000) et pour certains, à voir s'aggraver des problèmes déjà existants (Pepler & Craig, 2000)

Facteurs associés [1]

« Les conduites violentes sont le résultat de l'accumulation et de la persistance d'un certain nombre de facteurs de risque (qui augmentent la probabilité de voir apparaître un problème) ainsi que l'insuffisance d'un certain nombre de facteurs de protection (qui diminuent la probabilité des voir apparaître le problème) »

(Vitaro & Gagnon, 2000)

Facteurs associés [2]

- **Situationnels**
(ébrioété, etc.)
- **Individuels**
(hyperactivité, comportements à risque, nervosité, angoisse, mauvais résultats scolaires, etc.)
- **Relationnels**
(influence des pairs & amis [ado] ou familles [enfant])
- **Sociaux**
(médias [jeux vidéos & internet], valeurs & normes, etc.)

(Bantuelle & Demeulemeester, 2008; OMS, 2002)

Facteurs associés [3]

La violence s'inscrit habituellement dans un mode de vie lié à la **prise de risques** sur le plan

- **de la santé physique**

(tabac, alcool, usages de drogues, TS, accidents, etc.)

- **de la santé psychosociale**

(vandalisme, vol, absentéisme scolaire, etc.)

Ces comportements sont bien souvent associés à la présence d'un mal-être chez ces jeunes

(manque de confiance en soi, faible estime de soi, etc.)

(Favresse & Piette, 2002)

Etude HBSC (www.hbsc.org)

- Etude internationale, patronnée par OMS
- Comportements de santé et modes de vie des jeunes scolarisés (alimentation, activité physique, bien-être, comportements à risque, vie affective et sexuelle ...)
- Protocole standardisé, enquête tous les 4 ans
- 1986 : Communauté française (5^{ème} primaire - dernière année secondaire)
- 2010 : 43 pays ou régions

Population d'étude de la CFB 2010

	n	%
Sexe	10.710	
Garçons		49,0
Age (années)	10.533	
9/12		28,8
13/15		33,9
16/18		30,0
19/24		7,3
Etudes	10.710	
Primaires (5è-6è)		24,2
Secondaires		75,8

Violence - HBSC 2010

« Durant les 12 derniers mois, combien de fois t'es-tu bagarré(e) ou battu(e) ? »

Bagarre (n=10.490)	%	
0 fois	56,1	
1 fois	16,7	} 43,9 % au moins 1 fois
2-3 fois	16,2	
4 fois et plus	11,0	
Total	100,0	

Autres violences -2010

« Combien de fois as-tu été provoqué(e) ou “cherché(e)” par quelqu’un à l’école durant les 2 derniers mois ? »

« Combien de fois as-tu provoqué ou “cherché” quelqu’un à l’école durant les 2 derniers mois ? »

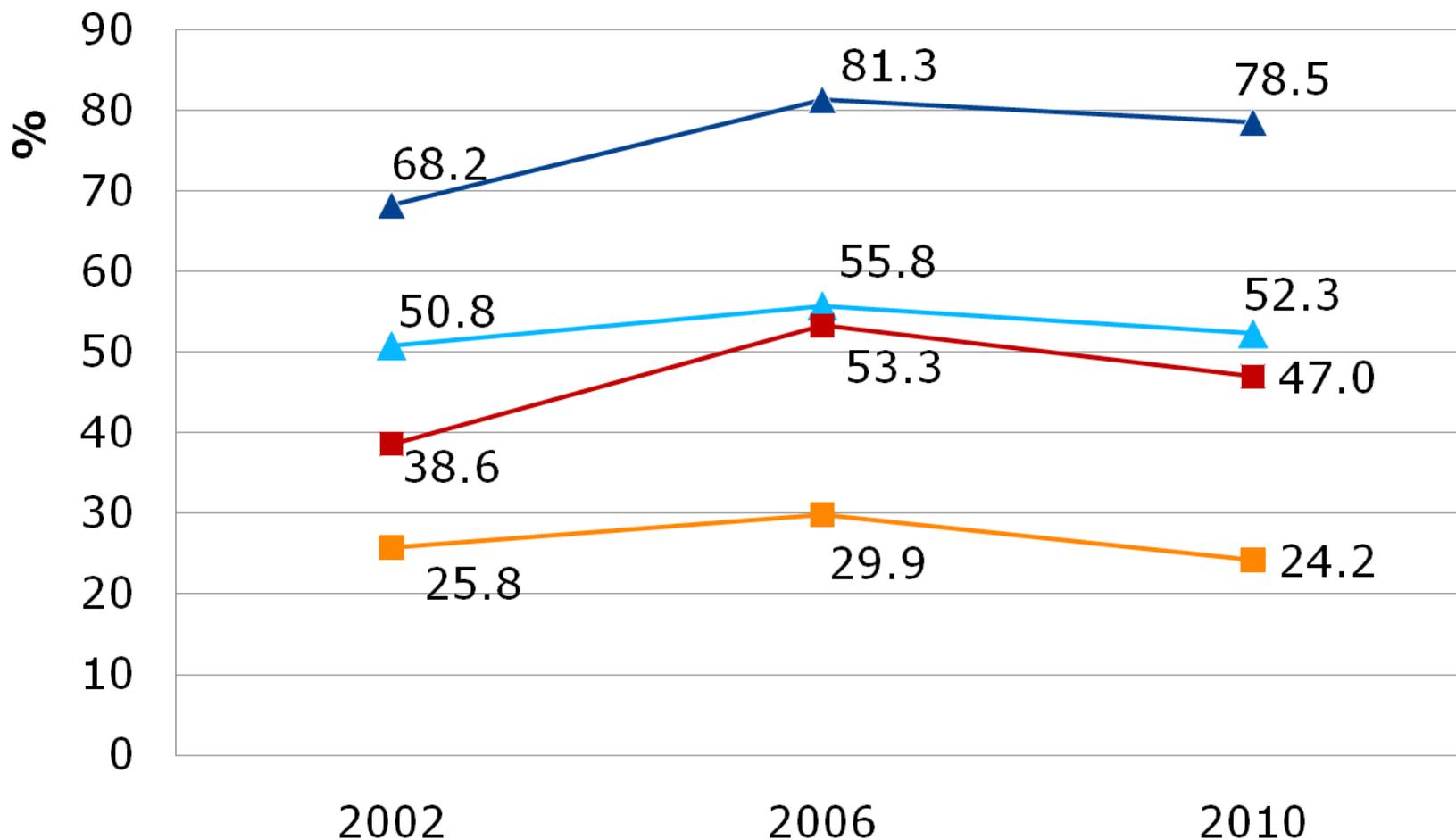
Provocation (n=10.276)	%
Ni provocateur ni provoqué	44,8
Provoqué/pas provocateur	16,3
Provocateur/pas provoqué	8,6
Provocateur et provoqué	30,3
Total	100,0

Autres violences -2010

« As-tu déjà été la victime de racket (quelqu'un t'a obligé à lui donner de l'argent, un vêtement ou autre chose alors que tu ne voulais pas) ? »

Racket (n=10.352)	%	
Non	91,3	
1 fois	7,1	} 8,7 % au moins 1 fois
Parfois	1,0	
Souvent	0,3	
Très souvent	0,3	
Total	100,0	

Evolution standardisée « s'est battu au moins 1 fois au cours des 12 derniers mois »



▲ Garçons_second ■ Filles_second ▲ Garçons_primaire ■ Filles_primaire

Bagarre - facteurs socio-démographiques

	n	Bagarre (% oui)	OR [IC]	p
Sexe				<0,001
Filles	5.397	30,0	1	
Garçons	5.093	58,7	3,3[3,1-3,6]	
Age (années)				<0,001*
9/12	2.985	59,2	3,2 [2,8-3,6]	
13/15	3.486	43,7	1,7 [1,5-1,9]	
16/18	2.363	32,2	1,0 [0,9-1,2]	
19/24	1.491	31,4	1	
Etudes				<0,001
Secondaires	7.931	37,8	1	
Primaires (5 ^{ème} - 6 ^{ème})	2.559	62,9	2,8 [2,5-3,1]	

*tendance linéaire

→ Développer des analyses séparées par sexe et niveau d'études

Présentation facteurs associés aux bagarres

Déterminants

Primaires

Secondaires

Garçons

Filles

Garçons

Filles

Socio-démographiques

Comportements à risque

Santé subjective

Scolarité

Facteur socio-démographiques

Quartier habitation

pas/pas du tout riche ni agréable

n

Bagarre
(% oui)

OR
[IC95%]

P

0,009

moyennement riche et agréable

677

50,7

1,5[1,5-1,9]

(très) riche et agréable

400

41,2

1

Type de famille

2 parents biologiques

902

44,7

1

0,002

Famille recomposée

165

59,4

1,8[1,3-2,5]

*pas association avec âge ni niveau aisance matérielle

Famille monoparentale

214

49,5

1,2[0,9-1,6]

Autre

16

68,8

2,7[0,9-7,9]

Violence : les filles en primaire (5è-6è) [2]

Comportements à risque	n	Bagarre (% oui)	OR [IC95%]	P
				<0,00
Ivresse				1
Non	1.210	46,4	1	
Oui	85	68,2	2,5[1,5-4,0]	
				<0,00
Nbre alcool chaque jour				1
0 alcool/jour	848	43,3	1	
>=1 alcool de temps en temps	402	57,7	1,8[1,4-2,3]	
				<0,00
Provocation (2 derniers mois)				1
Ni provocateur ni provoqué	601	30,6	1	
Provoqué mais pas provocateur	229	53,7	2,6[1,9-3,6]	
Provocateur mais pas provoqué	105	60,0	3,4[2,2-5,2]	
Provocateur et provoqué	337	71,2	5,6[4,2-7,5]	

*pas de consommation de tabac

Violence : les filles en primaire (5è-6è) [3]

Santé subjective	n	Bagarre (% oui)	OR [IC95%]	P
Déprime (6 derniers mois)				0,003
Jamais ou pas tous les jours	1.18 2	46,5	1	
Tous les jours	80	63,8	2,0[1,3-3,2]	
Nervosité (6 derniers mois)				0,001
Jamais ou pas tous les jours	1.13 4	46,0	1	
Tous les jours	114	63,2	2,0[1,3-3,0]	
Agressivité (6 derniers mois)				<0,00 1
Jamais ou pas tous les jours	1.16 2	45,7	1	
Tous les jours	94	73,4	3,3[2,0-5,3]	
Bien-être				<0,00 1
*pas association avec confiance en soi et capacité de s'en sortir				
Très heureux	449	42,3	1	

Violence : les filles en primaire (5è-6è) [4]

Scolarité	n	Bagarre (% oui)	OR [IC95%]	P
				<0,00 1
Aime école + résultats OK	838	44,2	1	
N'aime pas école + résultats OK	346	49,4	1,2[0,9-1,6]	
Aime école + mauvais résultats	31	58,1	1,7[0,8-3,6]	
N'aime pas école + mauvais résultats	61	70,5	3,0[1,7-5,3]	

Facteurs socio-démographiques	n	Bagarre (% oui)	OR [IC95%]	P
Aisance matérielle famille				0,013
Elevée/moyenne sup.	700	81,4	1,4[1,1-1,9]	
Moyenne inf./inférieure	488	75,4	1	

*pas association avec âge, quartier d'habitation, structure familiale

Comportements à risque	n	Bagarre (% oui)	OR [IC95%]	P
				<0,00 1
Ivresse				
Non	1086	77,3	1	
Oui	145	91,0	3,0[1,7-5,4]	
				<0,00 1
Nbre alcool chaque jour				
0 alcool/jour	664	72,6	1	
>=1 alcool de temps en temps	486	85,4	2,2[1,7-3,0]	
				<0,00 1
Provocation (2 derniers mois)				
Ni provocateur ni provoqué	374	60,4	1	
Provoqué mais pas provocateur	222	77,9	2,3[1,6-3,4]	
*pas association avec tabac				
Provocateur mais pas provoqué	100	88,1	4,8[2,6-8,0]	

Violence : les garçons en primaire(5è-6è) [3]

Santé subjective	n	Bagarre (% oui)	OR [IC95%]	P
Nervosité (6 derniers mois)				0,019
Jamais ou pas tous les jours	1087	77,9	1	
Tous les jours	101	88,1	2,1[1,1-3,9]	
Agressivité (6 derniers mois)				0,046
Jamais ou pas tous les jours	1120	78,0	1	
Tous les jours	75	88,0	2,1[1,0-4,2]	
Scolarité				0,008
Aime école + résultats OK	732	76,0	1	
N'aime pas école + résultats OK	331	83,1	1,6[1,1-2,2]	
Aime école + mauvais résultats	67	83,6	1,6[0,8-3,2]	
N'aime pas école + mauvais résultats	88	87,5	2,2[1,2-4,3]	

*pas association avec déprime, bien-être, confiance en soi, capacité de s'en sortir

Violence : les filles en secondaire [1]

Facteurs socio-démographiques	n	Bagarre (% oui)	OR [IC95%]	P
				<0,00
Age (années)				1
12/13	852	27,6	1,4[1,1-1,8]	
14	561	30,0	1,6[1,2-2,0]	
15	600	26,5	1,3[1,0-1,7]	
16	662	20,1	0,9[0,7-1,2]	
17	605	20,3	0,9[0,7-1,2]	
18/24	759	21,2	1	
				<0,00
Quartier habitation				1
pas/pas du tout riche ni agréable	552	30,3	1,8[1,4-2,3]	
moyennement riche et agréable	1.914	24,5	1,4[1,1-1,6]	
(très) riche et agréable	1.165	19,2	1	
				<0,00
Type de famille				1
2 parents biologiques	2.476	21,9	1	
*pas association avec aisance matérielle Famille recomposée	623	28,9	1,4[1,2-1,8]	

Comportements à risque	n	Bagarre (% oui)	OR[IC95%]	P
Ivresse				<0,001
Jamais	2.259	20,2	1	
1-3 fois	1.334	27,5	1,5[1,3-1,8]	
>= 4 fois	469	34,5	2,1[1,7-2,6]	
Nbre alcool chaque jour				<0,001
0 alcool/jour	817	20,8	1	
>=1 alcool de temps en temps	2.884	24,5	1,2[1,0-1,5]	
>=1 alcool/jour	65	43,1	2,9[1,7-4,8]	
Tabagisme				<0,001
Jamais	3.176	20,9	1	
Pas tous les jours	398	29,4	1,6[1,2-2,0]	
Tous les jours	500	41,2	2,6[2,2-3,2]	
Provocation				<0,001
Ni provocateur ni provoqué	2.138	14,1	1	
Provoqué mais pas provocateur	575	24,7	2,0[1,6-2,5]	
Provocateur mais pas provoqué	319	36,7	3,5[2,7-4,6]	
Provocateur et provoqué	970	42,6	4,5[3,8-5,4]	

Violence : les filles en secondaire [3]

Santé subjective	n	Bagarre (% oui)	OR [IC95%]	P
Déprime (6 derniers mois)				
Jamais ou pas tous les jours	3.61 7	22,4	1	<0,001
Tous les jours	353	42,5	2,6[2,0-3,2]	
Nervosité (6 derniers mois)				
Jamais ou pas tous les jours	3.33 7	21,5	1	<0,001
Tous les jours	625	37,4	2,2[1,8-2,6]	
Agressivité (6 derniers mois)				
Jamais ou pas tous les jours	3.62 7	22,4	1	<0,001
Tous les jours	341	43,7	2,7[2,1-3,4]	
Bien-être				
Très heureux	690 2.25	20,9	1	<0,001
Heureux	6	19,8	0,9[0,8-1,2]	

Violence : les filles en secondaire [4]

Estime de soi	n	Bagarre (% oui)	OR [IC95%]	P
Confiance en soi				<0,001
	3.36			
Pas toujours	3	23,1	1	
Toujours	425	34,6	1,8[1,4-2,2]	
Scolarité				<0,001
	1.96			
Aime école + résultats OK	5	18,3	1	
N'aime pas école + résultats OK	1.45			
*pas association avec capacité de s'en sortir	9	27,3	1,6[1,4-2,0]	
Aime école + mauvais résultats	140	27,9	1,7[1,2-2,5]	
N'aime pas école + mauvais résultats	344	40,4	3,0[2,4-3,9]	

Violence : les garçons en secondaire [1]

Facteurs socio-démographiques	n	Bagarre (% oui)	OR [IC95%]	P
Age (années)				<0,001
12/13	835	64,9	2,6[2,1-3,]	
14	529	57,1	1,8[1,5-2,3]	
15	574	52,4	1,5[1,2-1,9]	
16	608	46,1	1,2[1,0-1,5]	
17	487	46,2	1,2[0,9-1,5]	
18/24	731	41,9	1	

*pas association avec structure familiale, aisance matérielle et quartier d'habitation

Comportements à risque	n	Bagarre (% oui)	OR [IC95%]	P
Ivresse				<0,001
Jamais	1.946	49,4	1	
1-3 fois	1.041	50,5	1,0[0,9-1,2]	
>= 4 fois	819	60,9	1,6[1,4-1,9]	
Nbre alcool chaque jour				<0,001
0 alcool/jour	880	48,6	1	
>=1 alcool de temps en temps	2.527	51,6	1,1[1,0-1,3]	
>=1 alcool/jour	163	71,2	2,6[1,8-3,8]	
Tabagisme				<0,001
Jamais	2.943	48,7	1	
Pas tous les jours	346	61,6	1,7[1,3-2,1]	
Tous les jours	539	64,8	1,9[1,6-2,3]	
Provocation				<0,001
Ni provocateur ni provoqué	1.468	36,6	1	
Provoqué mais pas provocateur	645	50,9	1,8[1,5-2,2]	
Provocateur mais pas provoqué	346	62,7	2,9[2,3-3,7]	
Provocateur et provoqué	1.280	67,1	3,5[3,0-4,1]	

Violence : les garçons en secondaire [3]

Santé subjective, estime soi	n	Bagarre (% oui)	OR [IC95%]	P
Déprime (6 derniers mois)				<0,001
	3.48			
Jamais ou pas tous les jours	9	51,3	1	
Tous les jours	175	65,1	1,8[1,3-2,4]	
Nervosité (6 derniers mois)				<0,001
	3.32			
Jamais ou pas tous les jours	7	50,7	1	
Tous les jours	349	63,6	1,7[1,4-2,1]	
Agressivité (6 derniers mois)				<0,001
	3.44			
Jamais ou pas tous les jours	7	50,7	1	
Tous les jours	221	72,0	2,5[1,8-3,4]	
Confiance en soi				<0,001
	2.82			
Pas toujours	0	50,4	1	
Toujours	992	57,2	1,3[1,1-1,5]	

*pas association avec bien-être et capacité de s'en sortir

Violence : les garçons en secondaire [4]

Scolarité	n	Bagarre (% oui)	OR [IC95%]	P
	1.52			<0,001
Aime école + résultats OK	2	45,9	1	
N'aime pas école + résultats OK	1.46	6	1,4[1,2-1,6]	
Aime école + mauvais résultats	159	56,0	1,5[1,1-2,1]	
N'aime pas école + mauvais résultats	470	60,4	1,8[1,5-2,2]	

*pas association avec bien-être, confiance en soi et capacité de s'en sortir

Analyse multivariée

PRIMAIRES (5^{ème} - 6^{ème}) [1]

Comportements à risque	Filles (n=1.164;560 cas)		Garçons (n=1.109;864 cas)	
	OR[IC95%]	p	OR[IC95%]	p
Nbre alcool chaque jour		0,002		<0,001
0 alcool/jour	1		1	
>=1 alcool de temps en temps	1,5[1,2-2,0]		2,0[1,5-2,8]	
Provocation		<0,001		<0,001
Ni provocateur ni provoqué	1		1	
Provoqué mais pas provocateur	2,5[1,8-3,4]		2,1[1,4-3,1]	
Provocateur mais pas provoqué	3,2[2,0-5,1]		4,2[2,3-7,9]	
Provocateur et provoqué	5,1[3,7-7,0]		6,2[4,2-9,1]	
Racketté				0,032
Non	-	-	1	
Oui			1,8[1,1-3,1]	

*Quartier, type de famille et ivresse ne sont plus significatifs chez filles

**Aisance matérielle familiale et ivresse ne sont plus significatifs chez garçons

Santé subjective	Filles (n=1.164;560 cas)		Garçons (n=1.109;864 cas)	
	OR[IC95%]	p	OR[IC95%]	p
Agressivité (6 derniers mois)		0,003		
Jamais ou pas tous les jours	1		-	-
Tous les jours	2,3[1,3-3,9]			
Bien-être		0,01		
Très heureux	1		-	-
Heureux	1,0[0,8-1,4]			
Pas très heureux	1,4[1,0-2,2]			
Pas heureux du tout	3,5[1,5-8,5]			

*déprime, nervosité et scolarité ne sont plus significatifs chez filles

**Nervosité, agressivité et scolarité ne sont plus significatifs chez garçons

Secondaires [1]

Facteurs socio-démographiques	Filles (n=3.414;788 cas)		Garçons (n=3.331;1.705 cas)	
	OR[IC95%]	p	OR[IC95%]	p
Age (années)		<0,001		<0,001
12/13	2,5[1,8-3,4]		3,9[3,0-5,1]	
14	2,4[1,7-3,3]		2,4[1,8-3,2]	
15	1,7[1,3-2,3]		2,0[1,5-2,6]	
16	1,1[0,8-1,5]		1,4[1,1-1,7]	
17	1,1[0,8-1,5]		1,3[1,0-1,7]	
18/24	1		1	
Quartier habitation				
pas/pas du tout riche ni agréable	1,5[1,2-2,0]	<0,001	-	-
moyennement riche et agréable	1,4[1,1-1,7]			
(très) riche et agréable	1			

*Type de famille n est plus significatif chez filles

Comportements à risque

Filles
(n=3.414;788 cas)

Garçons
(n=3.331;1.705 cas)

OR[IC95%]

p

OR[IC95%]

p

Ivresse

	Filles	p	Garçons	p
Jamais	1	<0,001	1	<0,001
1-3 fois	1,4[1,1-1,8]		1,3[1,1-1,6]	
>= 4 fois	1,8[1,3-2,5]		2,1[1,7-2,7]	

Tabagisme

	Filles	p	Garçons	p
Jamais	1	<0,001	1	<0,001
Pas tous les jours	1,2[0,9-1,6]		1,4[1,0-1,8]	
Tous les jours	2,1[1,6-2,7]		1,7[1,3-2,2]	

Provocation

	Filles	p	Garçons	p
Ni provocateur ni provoqué	1	<0,001	1	<0,001
Provoqué mais pas provocateur	1,6[1,2-2,0]		1,5[1,2-1,9]	
Provocateur mais pas provoqué	2,9[2,2-3,9]		2,3[1,8-3,0]	
Provocateur et provoqué	3,2[2,6-3,9]		2,7[2,3-3,2]	

Racketté

	Filles	p	Garçons	p
Non	-	-	1	0,001
Oui			1,5[1,2-1,9]	

* « Avoir déjà été racketté » n'est plus significatif chez filles

Santé subjective, estime soi	Filles (n=3.414;788 cas)		Garçons (n=3.331;1.705 cas)	
	OR[IC95%]	p	OR[IC95%]	p
Nervosité (6 derniers mois)		<0,001		
Jamais ou pas tous les jours	1		-	-
Tous les jours	1,6[1,2-2,0]			
Agressivité (6 derniers mois)				<0,001
Jamais ou pas tous les jours	-	-	1	
Tous les jours			1,9[1,3-2,7]	
Bien-être		<0,001		
Très heureux	1		-	-
Heureux	1,0[0,8-1,3]			
Pas très heureux	1,5[1,1-2,0]			
Pas heureux du tout	1,8[1,1-3,0]			
Confiance en soi		<0,001		<0,001
Pas toujours	1		1	
Toujours	2,0 [1,5-2,7]		1,4[1,2-1,6]	

* Déprime et agressivité ne sont plus significatifs chez filles

** Déprime et nervosité ne sont plus significatifs chez garçons

Scolarité	Filles (n=3.414;788 cas)		Garçons (n=3.331;1.705 cas)	
	OR[IC95%]	p	OR[IC95%]	p
Aime école + résultats OK	1	<0,001	1	0,005
N'aime pas école + résultats OK	1,4[1,1-1,7]		1,3[1,1-1,6]	
Aime école + mauvais résultats	1,2[0,8-1,9]		1,2[0,8-1,8]	
N'aime pas école + mauvais résultats	1,8[1,3-2,4]		1,2[1,0-1,6]	

Forces & limites de l'étude

- + Etude unique en CFB sur les comportements de santé et mode de vie des jeunes
 - A grande échelle
 - Protocole standardisé
 - Tous les 4 ans (évolutions)
 - Comparaisons internationales

- Choix d'aborder la violence au travers de « bagarre »
- Temporalité entre les déterminants et les comportements
- Pas élèves absents ou décrochage scolaire

En guise de réflexion...

« **L'école** est [...] un **vaste milieu d'apprentissage social** pour le jeune. Deuxième milieu de vie après la maison, mais premier pour ce qui est de la diversité des expériences avec les pairs et les autres adultes, le jeune y forge et consolide une bonne partie de ses habilités sociales, émotionnelles et sociocognitives [...]. A cet égard, la dynamique des rapports sociaux avec les pairs de l'école recèle des facteurs à la fois de risque et de protection relatifs à l'émergence ou à l'aggravation de conduites violentes » (Vitaro & Gagnon, 2000)

Merci de votre attention...

Nathalie Moreau

Service d'Information Promotion Education Santé

Nathalie.Moreau@ulb.ac.be

Christelle Senterre

Département de Biostatistique

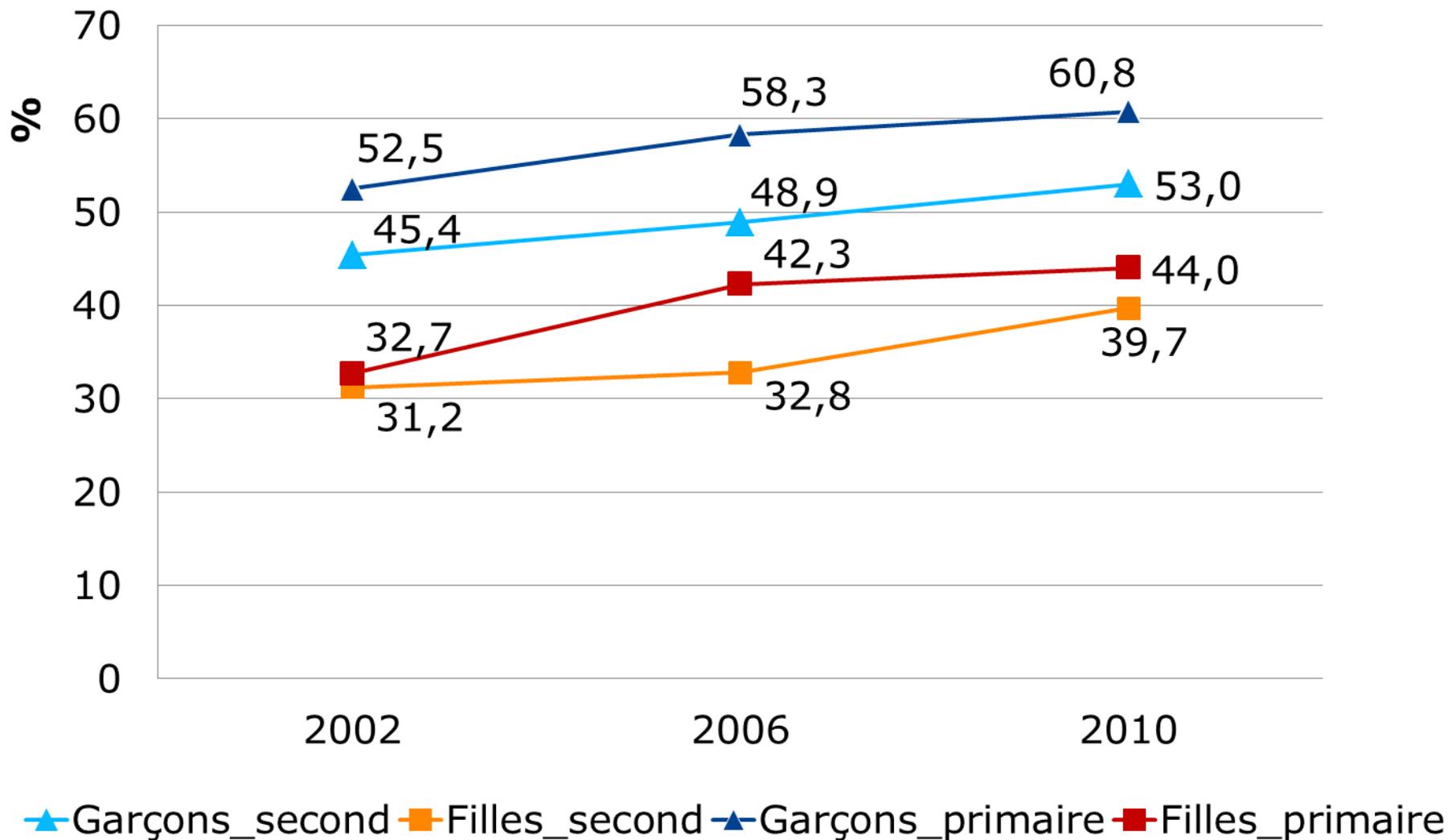
Christelle.Senterre@ulb.ac.be

Ecole de Santé Publique
Université Libre de Bruxelles

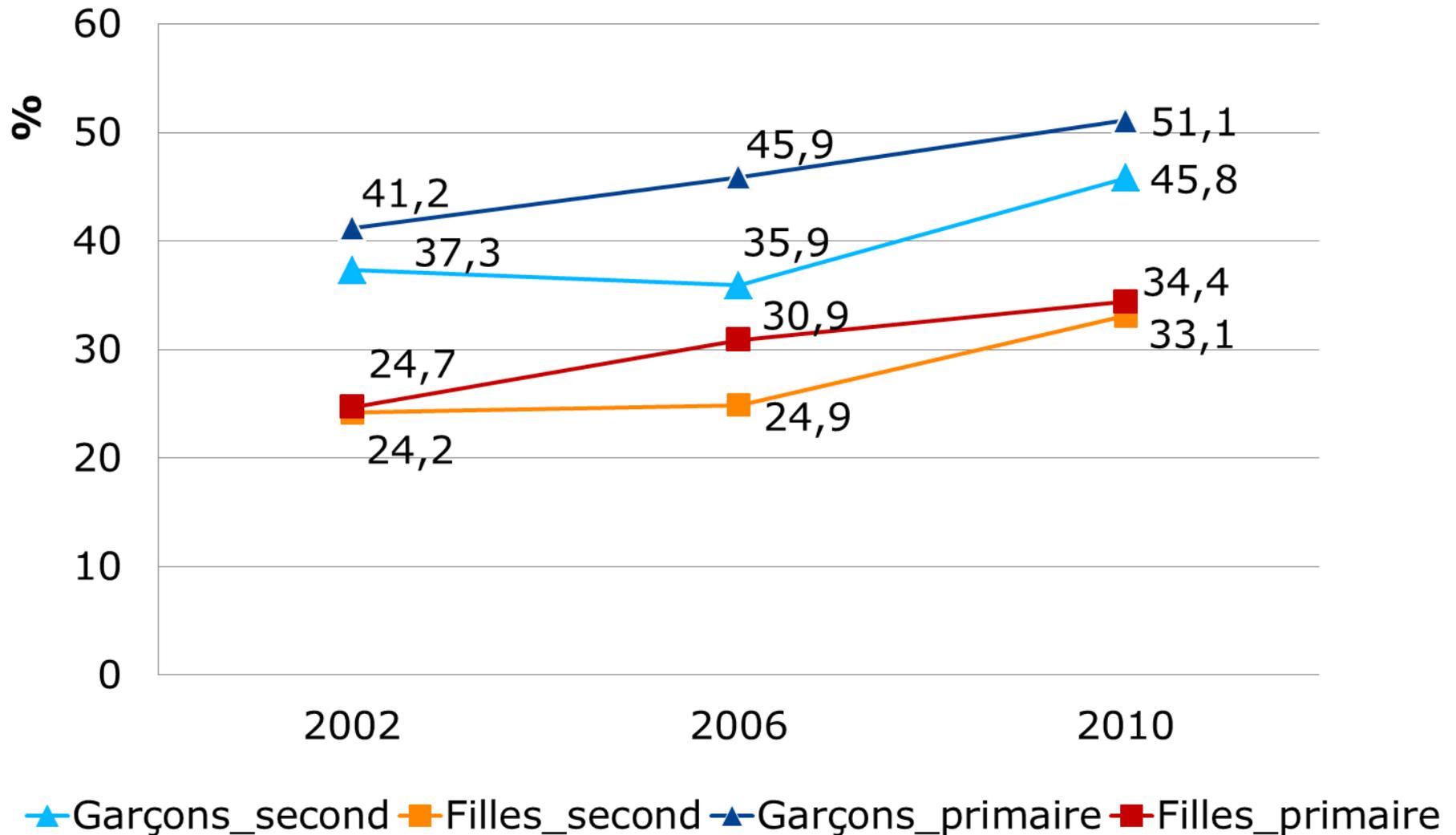
Quelques éléments de bibliographie

- Coslin (2003). Les conduites à risque à l'adolescence. Edition Armand Colin.
- Bantuelle & Demeulemeester (2008). Comportements à risque et santé: agir en milieu scolaire. Editions INPES. Disponible en ligne.
<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/ComportRisque.pdf>
- Bruxelles santé, N° spécial 2002. Violence et adolescents. Les fausses évidences? Disponible en ligne.
<http://www.cocof.irisnet.be/site/common/filesmanager/sante/violence>
- Godin & al (2008). La santé des jeunes en Communauté française de Belgique. Résultats de l'enquête HBSC 2006. Disponible en ligne.
http://www.ulb.ac.be/esp/sipes/docs/HBSC_sante_jeunes_2008.pdf
- Organisation Mondiale pour la Santé (2002). Rapport mondial sur la violence et la santé. Editions de l'OMS. Disponible en ligne.
http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/full_fr.pdf
- Vitaro & Gagnon (2000). Prévention des problèmes d'adaptation. Tomes I & II. Presses de l'Université du Québec.

Evolution standardisée « A été provoqué au cours des 2 derniers mois »



Evolution « A provoqué quelqu'un au cours des 2 derniers mois »



Evolution « A déjà été racketté »

