

Grille d'observation des comportements lors des jeux spontanés ou organisés.

<i>Style contraignant</i>	<i>Style facilitant</i>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fait tomber bruyamment des objets <input type="checkbox"/> Se saisit agressivement d'un objet <input type="checkbox"/> Menace de manière sonore (vocalisations) <input type="checkbox"/> Menace de façon physique (projette jambes et bras) <input type="checkbox"/> Regarde de manière menaçante (brusque avancée du buste) <input type="checkbox"/> Se bat <input type="checkbox"/> Fait tomber l'autre, le pousse brusquement <input type="checkbox"/> Tire les cheveux <input type="checkbox"/> Mord ou griffe <input type="checkbox"/> Agrippe violemment <input type="checkbox"/> Pince les joues, le nez, les bras <input type="checkbox"/> Porte des coups non amortis avec pieds, bras, mains <input type="checkbox"/> Adresse des regards menaçants <input type="checkbox"/> Se comporte de manière tapageuse <input type="checkbox"/> Grimace pour faire peur <input type="checkbox"/> Crie, hurle, vocalise de manière aigüe <input type="checkbox"/> Exige les choses <input type="checkbox"/> Utilise l'impératif <input type="checkbox"/> Ne se soumet pas à l'influence des autres <input type="checkbox"/> Refuse les sollicitations des enfants, des adultes <input type="checkbox"/> Contredit l'autre <input type="checkbox"/> Ecourte l'interaction <input type="checkbox"/> Se vante, fait l'étalage de soi <input type="checkbox"/> Désobéit <input type="checkbox"/> Refuse de partager <input type="checkbox"/> Ne consacre aucun temps aux autres <input type="checkbox"/> Pleure violemment, longuement <input type="checkbox"/> S'apaise difficilement <input type="checkbox"/> Rejette les enfants différents 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Offre un jouet, un objet <input type="checkbox"/> Donne un baiser <input type="checkbox"/> Sourit à l'autre <input type="checkbox"/> Penche latéralement la tête sur l'épaule <input type="checkbox"/> Prend la main de l'autre <input type="checkbox"/> Prend l'autre par le cou <input type="checkbox"/> Sollicite l'autre corporellement <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> En posant la main sur la tête <input type="checkbox"/> En posant la main sur le bras <input type="checkbox"/> En demandant sans menacer <input type="checkbox"/> Tend les bras vers l'autre en souriant <input type="checkbox"/> Adresse des regards apaisants <input type="checkbox"/> Bat des mains pour montrer son contentement <input type="checkbox"/> Grimace pour faire rire (fait le clown) <input type="checkbox"/> Parle doucement <input type="checkbox"/> Sollicite verbalement l'autre (requête) <input type="checkbox"/> Pose des questions <input type="checkbox"/> Imité les gestes de l'autre <input type="checkbox"/> Vient en aide aux autres <input type="checkbox"/> Recherche les échanges verbaux <input type="checkbox"/> Exprime son accord <input type="checkbox"/> Soutient l'autre verbalement <input type="checkbox"/> Exprime des suggestions, des idées <input type="checkbox"/> Respecte les consignes et règles émises <input type="checkbox"/> Partage ou prête ses objets ou possessions <input type="checkbox"/> Consacre du temps aux autres <input type="checkbox"/> S'apaise facilement <input type="checkbox"/> Invite l'autre à jouer avec lui (sans distinction d'âge, de milieu ethnique, socioculturel ...)

- S'adresse grossièrement à l'autre
- Interrompt l'autre
- N'admet pas l'échec
- Fuit le regard de l'autre
- Exprime bruyamment sa colère ou sa joie

- Ne demande aucune aide
- N'accepte pas l'aide des autres
- N'apporte aucune aide aux autres
- Garde une relation privilégiée avec un seul enfant
- Ne termine pas ses activités (intérêt fluctuant)
- Detruit le matériel ou la production de l'autre
- Se désintéresse des activités de groupe
- Démissionne facilement face aux difficultés
- Essaie de dominer l'autre agressivement
- Est indifférent à l'autre (à sa réussite, à ses réactions)
- Quitte l'équipe rapidement
- Lors d'un conflit :
 - Agresse l'autre
 - S'isole
 - Se recroqueville sur lui

- Exprime de la crainte, de l'angoisse
- Confond les générations

- Ressasse, répète, rabâche verbalement
- Boude en restant muet
- Trompe l'autre en mentant
- Fait du chantage, manipule l'autre
- Est incapable de nouer des amitiés durables
- Est agité physiquement
- Est capable d'auto-mutilation
- Sale ses vêtements

- S'adresse courtoisement à l'autre
- Écoute activement le discours de l'autre
- Félicite l'autre
- Regarde dans les yeux
- Réagit avec fair-play dans la défaite ou la victoire
- Réclame de l'aide
- Accepte de l'aide
- Donne de l'aide
- Établit des relations avec tous

- Se soucie de l'accomplissement de l'activité
- Respecte le travail, le matériel des autres
- Participe aux activités collectives
- Veut vaincre les difficultés
- Entraîne l'autre à l'activité
- Encourage l'autre

- Est capable de rester dans son équipe
- Établit des compromis lors des conflits

- Est peu angoissé
- Est capable de se situer au niveau familial (arbre généalogique)
- Est capable d'inhibition verbale
- Répond aux sollicitations
- S'efforce de dire la vérité
- N'essaie pas de manipuler l'autre
- Noue des amitiés durables

- Est capable d'inhibition motrice
- Se soucie de son bien-être corporel
- Se soucie de son apparence