

La « Cellule bien-être » du Sacré-Cœur de Jette

Quid

En mai 2008 la direction du Centre scolaire du Sacré-Cœur de Jette secondaire et le psychologue de son Centre PMS lancent un appel aux enseignants et éducateurs de l'école en vue de créer une « Cellule bien-être ». Le projet visait à rencontrer le mal-être de certains élèves pouvant éventuellement conduire à une tentative de suicide. Un groupe stable d'une dizaine de personnes comprenant membres de la direction, éducateurs, enseignants et agent PMS se réunissent depuis au rythme moyen d'une séance (2X50') par mois. Des intervenants extérieurs ont été ponctuellement invités : psychologue de crise, psychiatre spécialisé en assuétudes, Equipe mobile...

Les 3 objectifs de la « Cellule bien-être » :

- favoriser le bien-être, la santé (mentale) dans l'école : journée de team-building pour les enseignants, promotion des activités parascolaires existantes dans l'école ; clefs pour l'adolescence...
- prévenir : journée pédagogique centrée sur la prévention (toxicomanies, suicide, stress, interculturalités), formation à la prévention du suicide, animation assuétudes en 4^{ème}, ...
- gérer une crise majeure : recherche d'outils méthodologiques, mise au point de protocoles,...

Evolutions de la « Cellule bien-être » :

- La réflexion sur les actions à entreprendre pour prévenir et gérer la question du suicide s'est très rapidement ouverte aux autres types de difficultés rencontrées par des jeunes de l'école, notamment l'excès de boissons alcoolisées et l'anorexie.
- D'une préoccupation liée au mal-être et au risque suicidaire des jeunes, la Cellule s'est progressivement centrée davantage sur la promotion du bien-être à l'école.
- D'une centration première sur les élèves, la Cellule se préoccupe aussi du bien-être au travail des adultes de l'école.

Apports d'une « Cellule bien-être » :

La « Cellule bien-être » a toujours été un lieu d'échanges convivial centré sur des préoccupations psychosociales rencontrées dans l'école. Les participants apportent des informations et des propositions d'activités provenant de l'intérieur et de l'extérieur de l'école. Ces échanges constituent le cœur de la Cellule. Ils favorisent une communication formelle autour de ces questions mais également une communication informelle entre ses partenaires. En émergent une sorte de « culture psychosociale », des référents communs permettant de réagir avec plus d'harmonie et de coordination. Parallèlement, des projets psychosociaux peuvent plus facilement se réaliser dans l'école et viennent renforcer cette culture commune.

Quelques questions pour lancer les échanges de l'après-midi :

En quoi une telle Cellule peut-elle aider à prévenir ou à rencontrer des phénomènes de violence à l'école ?

Comment ?

Quels seraient les facteurs de réussite d'un tel projet ?

Quels en seraient les principaux freins ?

« Cellule bien-être »

