

La violence chez les jeunes

Sommaire

1. Définitions
2. Typologie de la violence
3. Sources de données
4. Quelques chiffres
5. Outils d'analyse
6. La violence chez les jeunes: facteurs de risque, la prévention, exemples de projets belges

1. Définitions

- La violence c'est : « La menace ou l'utilisation intentionnelle de la force physique ou du pouvoir contre soi-même, contre autrui ou contre un groupe ou une communauté qui entraîne ou risque fortement d'entraîner un traumatisme, un décès, des dommages psychologiques, un maldéveloppement ou des privations. »

1. Définitions

- Intention de recourir à la force \neq intention de causer un préjudice
- Intention de blesser \neq intention d'utiliser la violence

1. Définitions

➤ Définition du traumatisme (OMS)

« Blessure causée par l'exposition aiguë à des agents physiques comme l'énergie mécanique, la chaleur, l'électricité, les produits chimiques et les rayonnements ionisants qui interagissent avec le corps dans des proportions ou à une vitesse qui dépassent le seuil de tolérance humaine. Dans certains cas, les traumatismes résultent de la privation subite d'un agent essentiel comme l'oxygène ou la chaleur »

1. Définitions

➤ Classification des traumatismes

- Traumatismes intentionnels = violence
- Traumatismes non intentionnels : traumatismes liés à la circulation, traumatismes lié au travail, traumatismes de la vie courante (domestique, scolaire, sportif, de loisir)

2. Typologie de la violence

➤ 3 grandes catégories:

- La violence auto infligée : le comportement suicidaire, les sévices auto infligés
- La violence interpersonnelle : la violence familiale, la violence communautaire
- La violence collective : sociale, économique, politique

2. Typologie de la violence

Dans chaque catégorie on retrouve des violences de différentes natures:

- Violence physique
- Violence sexuelle
- Violence psychologique
- Privations et négligence

3. Sources de données

- Les personnes
- Les dossiers des organismes et établissements
- Les programmes locaux
- Les dossiers communautaires et administratifs
- les enquêtes de population
- Des études spéciales

3. Sources de données

- Les problèmes relatifs à la collecte des données:
 - L'existence de données
 - La qualité des données
 - Autres problèmes: lien entre les données de sources différentes, manque d'uniformité dans le processus de collecte (comparaison difficile)

4. Quelques chiffres

➤ Dans le monde:

- 1,6 millions de décès suite à des violence
- En 2000 : 814 000 suicides, 520 000 homicides
- Le taux de mort violente varie selon le niveau de revenu du pays
- Il existe des différences régionales, d'un pays à l'autre, entre les populations rurales et urbaines, entre les riches et les pauvres, selon les groupes ethniques et raciaux

4. Quelques chiffres

➤ En Belgique

- En 1997, selon INS, 2 323 morts violentes
- 92 % sont des suicides
- La violence est significativement liée à l'âge (enquête de santé par interview, 2004)

4. Quelques chiffres

➤ En Belgique :

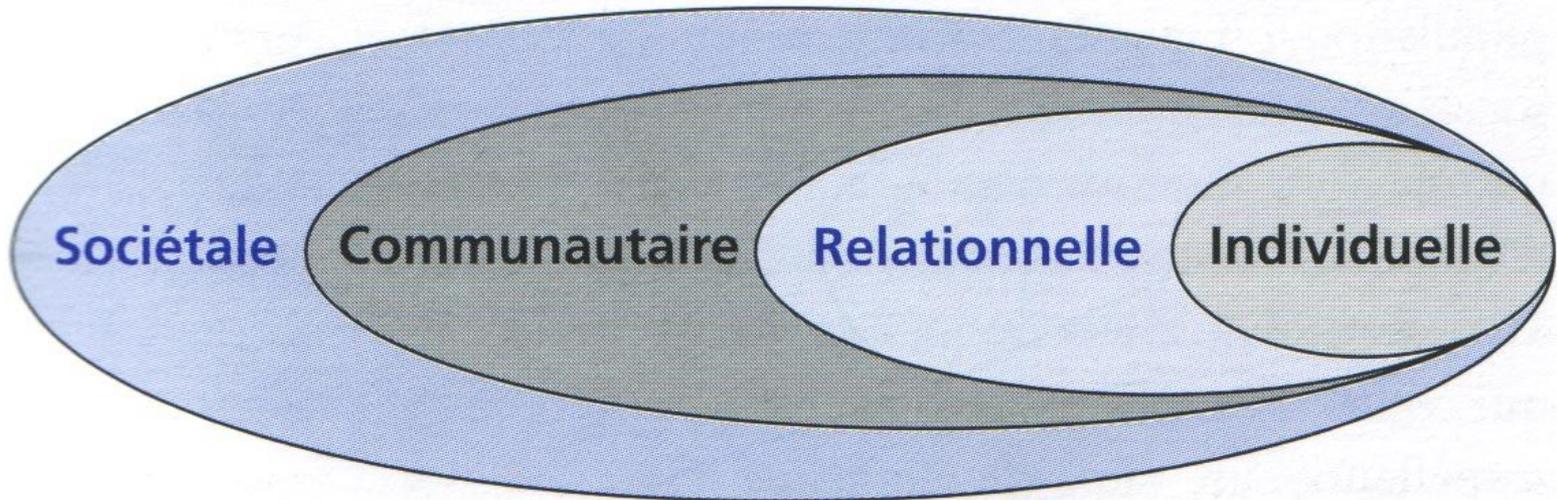
- Les principales violences scolaires selon l'enquête interuniversitaire (UCL, ULg) de 2003 :
moqueries (55,8%), rumeurs (34,7%), coups (29%), menaces verbales (22,2%) vol (22,1%), proposition de drogue (19,4%) racisme (18,1%), vandalisme (15,2%) sexisme (11,1%), attouchement sexuel (6,4%), menace armée (3,7%), racket (2,9%)

5. Outils d'analyse

➤ Le modèle écologique

FIGURE 1.3

Modèle écologique servant à comprendre la violence



5. Outils d'analyse

➤ La matrice de Haddon

| | Sujet humain (ou hôte) | Vecteur | Environnement physique | Environnement socio-économique |
|---------------------|---|--|---|---|
| Avant l'événement | L'hôte est-il prédisposé ou surexposé au risque ? | Le vecteur est-il dangereux ? | L'environnement est-il dangereux ? Dispose-t-il de caractéristiques destinées à atténuer le danger ? | L'environnement encourage-t-il ou décourage-t-il la prise de risques et le danger ? |
| Pendant l'événement | L'hôte est-il capable de tolérer la force ou le transfert d'énergie ? | Le vecteur offre-t-il une protection ? | L'environnement contribue-t-il au traumatisme pendant l'événement ? | L'environnement contribue-t-il au traumatisme pendant l'événement ? |
| Après l'événement | Quelle est la gravité du traumatisme ou de la lésion ? | Le vecteur contribue-t-il au traumatisme ? | L'environnement aggrave-t-il le traumatisme après l'événement ? | L'environnement contribue-t-il au rétablissement ? |

6. La violence chez les jeunes

1. Les facteurs de risques

- Les facteurs individuels :
 - Biologiques : complications liée à la grossesse et l'accouchement
 - Psychologiques et comportementaux : hyperactivité, impulsivité, problèmes d'attention

6. La violence chez les jeunes

1. Les facteurs de risque

- Les facteurs relationnels :
 - Les influences familiales
 - Les influences des pairs

6. La violence chez les jeunes

1. Les facteurs de risque

- Les facteurs communautaires :
 - Gangs, armes à feu et stupéfiants
 - Intégration sociale

6. La violence chez les jeunes

1. Les facteurs de risque

- Les facteurs sociétaux :
 - Évolution démographique et sociale
 - Inégalité de revenu
 - Structures politiques
 - Influences culturelles

6. La violence chez les jeunes

2. La prévention

▪ Approches individuelles :

➤ Les stratégies efficaces:

- Les programmes de renforcement préscolaire
- Les programmes de développement social
- Autres interventions ciblées : prévention des grossesses non désirées, faciliter l'accès aux soins prénatals et postnatals

6. La violence chez les jeunes

2. La prévention

■ Approches individuelles :

- Les programmes qui semblent ne pas réussir :
 - Le soutien psychologique individuel
 - La formation au maniement sans danger des armes à feu
 - Juger des délinquants dans les tribunaux pour adultes
 - Information sur la toxicomanie

6. La violence chez les jeunes

2. La prévention

▪ Approches relationnelles :

➤ Les stratégies efficaces:

- Les visites à domicile
- Formation au rôle de parent
- Programmes d'encadrement
- Programmes thérapeutiques et autres

6. La violence chez les jeunes

2. La prévention

▪ Approches relationnelles

➤ Programmes qui semblent ne pas réussir:

- La médiation par les pairs
- L'entraide faisant intervenir les pairs

6. La violence chez les jeunes

2. La prévention

- Approches communautaires :
 - Stratégies efficaces
 - Police communautaire
 - Accès à l'alcool
 - Activités parascolaires
 - Surveiller taux de plomb et éliminer les toxines dans le milieu de vie
 - Créer des trajets sûrs
 - Former des travailleurs de santé

6. La violence chez les jeunes

2. La prévention

▪ Approches communautaires

- Programmes qui semblent ne pas réussir :
 - Mettre fin aux activités des gangs
 - Offrir des services d'information et de conseils psychologiques
 - Le rachat des armes à feu par la police ou organisme communautaire

6. La violence chez les jeunes

2. La prévention

- Approches sociétales :

- Stratégies efficaces

- Lutter contre la pauvreté
- Autres programmes : lutter contre la violence dans les médias, renforcer et améliorer la police, la justice

6. La violence chez les jeunes

2. La prévention

Aucune stratégie ne suffit à elle seule pour réduire la violence. Des approches multiples et concurrentes devront être adaptées à l'endroit où elles seront appliquées.

6. La violence chez les jeunes

2. La prévention

▪ Recommandations pour prévenir la violence

- Créer des systèmes de collecte de données
- Plus de recherche scientifique
- Définir des stratégies de prévention
- Diffuser les connaissances

6. La violence chez les jeunes

3. Exemples de projets de prévention et lutte contre la violence chez les jeunes, en Belgique.